



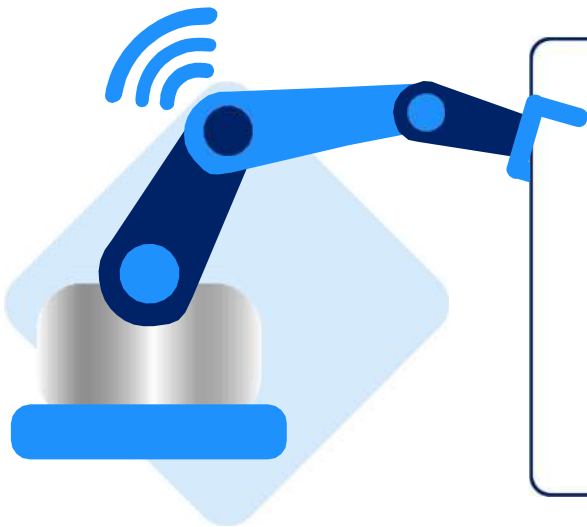
e-VET4AI

e-VET Trainers 4 Artificial Intelligence



Inteligencia artificial en FP

e-VET4AI | Boletín N°1 | junio 2022



Sobre el proyecto

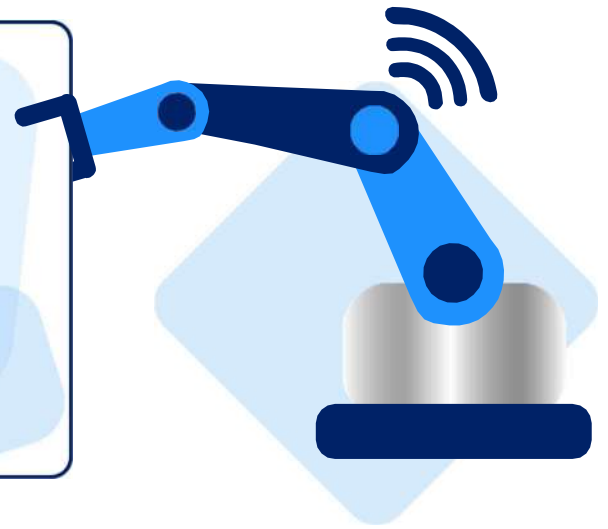
El proyecto e-VET4AI tiene como objetivo mejorar y desarrollar las competencias digitales de aquellas personas que hacen uso de herramientas digitales para aprender y formarse en su trabajo diario, particularmente en el sector mecánico, tales como: VET-Formadores, instituciones activas en el campo de la formación y educación profesional, estudiantes y trabajadores, y empresas de ingeniería.

El proyecto comenzó en noviembre de 2021 y concluirá en octubre de 2023. El proyecto está financiado por la Agencia Nacional Alemana Erasmus+ NA-BIBB con fondos de la UE. ITKAM coordina el proyecto y coopera con socios de 5 países europeos: [ECOLE \(Italia\)](#), [Hutel \(España\)](#), [Confindustria Veneto SIAV \(Italia\)](#), [CBE \(Bélgica\)](#), [p-consulting.gr \(Grecia\)](#) and [Qualifizierungszentrum Region Riesa \(Alemania\)](#).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

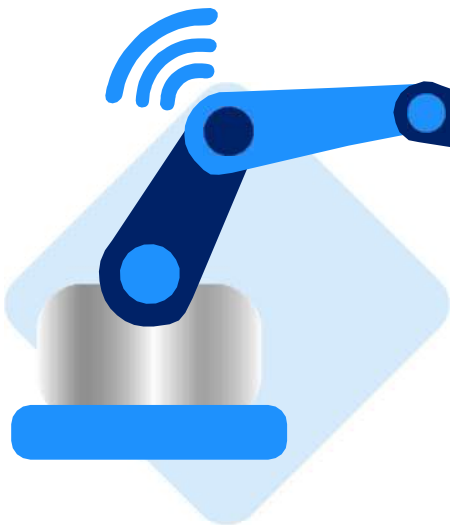
Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente los puntos de vista del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.



Resultados del Proyecto

La colaboración trabajará en la realización de tres resultados:

- e-VET SAT (Herramienta de autoevaluación), es decir, una herramienta destinada a evaluar el nivel de competencia digital de los docentes y esbozar la adquisición progresiva de nuevas habilidades digitales;
- Plataforma y App e-VETrainers, destinada a facilitar la colaboración entre docentes en la creación de lecciones digitales interdisciplinarias;
- e-VET4AI TM (Modelo de formación), es decir, un curso en línea listo para usar para profesores que proporciona métodos de evaluación y certificación.



Que se ha hecho de momento

El 29 de marzo, el consorcio organizó una mesa de trabajo en línea con Anastasia Economou, líder del proyecto de la herramienta SELFIEforTEACHERS. Esta reunión fue una gran ocasión para profundizar en el conocimiento de la asociación en el campo de la competencia digital para formadores. Asimismo, la actividad tuvo como objetivo investigar la posibilidad de crear sinergias e integraciones con las herramientas y marcos existentes para el diseño del e-VET SAT. La asociación del proyecto también ha discutido la selección y personalización del software que respalda la herramienta de autoevaluación.

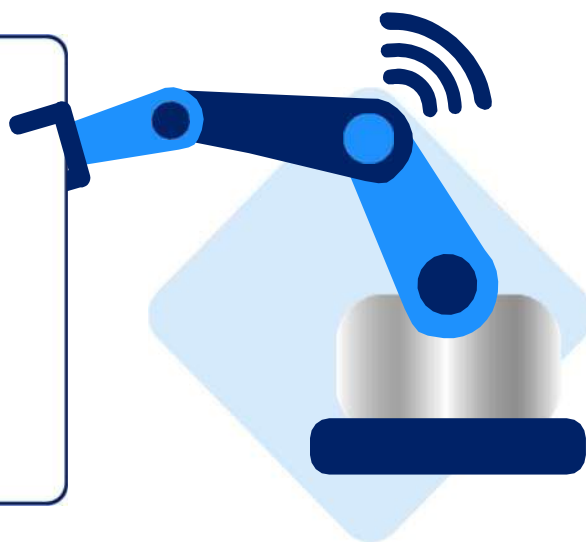
Durante los últimos dos meses, algunos de los socios (ECOLE, SIAV, HETEL, ITKAM y QZ Riesa) han realizado Focus Groups o entrevistas con profesores y formadores VET...

Scan for more



click

for more



Próximos pasos

En lo que se refiere al Resultado 1 del Proyecto, las próximas actividades incluyen la elaboración del e-VET SAT que se basará en los resultados de los grupos focales/entrevistas y las competencias digitales de los formadores proporcionados por DigCompEdu. La herramienta de evaluación incluirá las siguientes áreas: compromiso profesional; recursos digitales; enseñando y aprendiendo; evaluación; y empoderar a los estudiantes. A partir de septiembre, se proporcionará el e-VET SAT a al menos 40 formadores, para medir su competencia digital según un criterio de evaluación de A1 a C2.

En cuanto al resultado del proyecto 2, los próximos pasos incluyen la finalización de la implementación de la plataforma y la prueba de usuario por parte de VETrainers. Un total de 40 formadores probarán las funciones de la Plataforma también simulando la creación de lecciones...

Scan for more



click

for more



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente los puntos de vista del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.